

## PROGRAMA DE ESPAÑOL. CURSO REGULAR 6

# CUADERNILLO 1: SITUACIONES IMPREVISTAS



© Pere Vigi y Dilaón, Centro de Investigación y publicaciones de idiomas, S. L.

**BLOQUE I (Semanas 1 a 3):** Explicar situaciones imprevistas como un accidente, un conflicto, un robo, un asalto, un fraude, etc. en una situación formal o informal.

### Ámbitos y temas

- Explicar una situación imprevista (qué pasó, dónde, cuándo, con quién, cómo reaccionaste o reaccionó la persona y por qué).
- Introducir un relato, reaccionar ante un relato.

### Contenidos

- Léxico sobre situaciones imprevistas.
- Interrogativos
- Tiempos verbales en el pasado:
  - pretérito perfecto
  - pretérito indefinido (pasado simple)
  - pretérito imperfecto
  - pretérito pluscuamperfecto
  - estuve/estaba + gerundio

### Tarea 1 (Semana 3-Online)

- Escribir un artículo sobre una noticia contenida en un vídeo.

## ① HABLANDO QUE ES GERUNDIO

Realiza la siguiente encuesta a tu compañero sobre posibles situaciones imprevistas.



¿Recuerdas la última vez que...

Situación imprevista	¿Cómo y cuándo ocurrió?	¿Dónde estabas?
perdiste las llaves de casa?		
te robaron o intentaron robarte la cartera?		
te quedaste tirado en la carretera con el coche averiado o una rueda pinchada?		
te pusieron una multa?		
viviste de cerca un incendio?		
llegaste tarde al trabajo a causa de un accidente doméstico/ de metro?		
no pudiste entrar en un concierto/ en una obra de teatro/ en una película por llegar tarde?		
te dejaste las llaves del coche dentro?		
te quedaste sin luz en casa a causa de un cortocircuito o una tormenta?		
tuviste goteras en casa y se te estropeó algo importante: ropa, muebles, documentos...		

## 1 UN INTERROGATORIO

1. a. ¿Cuántas palabras y/o preguntas relacionadas con esta imagen puedes escribir?



© Pere Vergil y Difusión, Centro de Investigación y publicaciones de Idiomas, S. L.

- **Mis palabras:**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- **Después de hablar con mi compañero:**

**1. b. ¿Conoces estas palabras? Coméntalas con tu compañero e intentad escribir una definición.**

2. Detener
3. Detención
4. Joyería
5. Joyas
6. Pena
7. Fiscalía
8. Fiscal
9. Comparecer ante el juez federal
10. Acusación
11. Abusar de su posición
12. Ladrón, ladrona
13. Robar
14. Presunto robo
15. Llevarse
16. Brazaletes
17. Anillos
18. Pendientes
19. Diamantes
20. Aretes
21. Oro
22. Platino
23. Transacciones
24. Cobrar
25. Piedras preciosas
26. Enfrentarse a
27. Cargos
28. Cárcel

29. Coartada

**2. a. Escucha la noticia de un robo a la joyería Tiffany de Nueva York [Audio 1]**

Fuente:

<http://www.practicaespanol.com/es/detenida-exejeutiva-tiffany-acusada-robar-joyas-valor-13-millones-dolares/art/7138/>

**2. b. Escucha de nuevo la noticia y léela al mismo tiempo. Subraya en el texto la respuesta a las preguntas:**

- ¿Dónde? ¿Qué? ¿Cómo? ¿Quién o quiénes? ¿Por qué?

**2.c Observa la redacción del título o encabezado, subtítulo y pie de foto de la noticia.**



Fachada de la joyería  
Tiffany & Co. 5Av, NYC

## **Detenida una ex- ejecutiva de Tiffany acusada de robar joyas por valor de 1,3 millones de dólares**

**Una antigua ejecutiva de la prestigiosa firma de joyería *Tiffany & Co* ha sido detenida, acusada de robar joyas valoradas en más de 1,3 millones de dólares (997.200 euros): Se enfrenta a una pena máxima de 30 años.** EFE/Peter Foley.

La fiscalía de Nueva York informó de que Ingrid Lederhaas-Okun, ex -vicepresidenta del departamento de desarrollo de productos de Tiffany, tiene que comparecer ante el juez federal, James Francis.

Según la acusación, entre noviembre de 2012 y febrero pasado, la ejecutiva abusó de su posición para llevarse más de 165 joyas valoradas en más de 1,3 millones de dólares. A la antigua empleada de Tiffany se le acusa de llevarse brazaletes, anillos y pendientes de diamantes y aretes de oro y platino.

La mayoría eran vendidas después en transacciones que cerraba ella misma o a través de un amigo que trabajaba en su nombre, y las cobraba directamente ella o a través de su esposo, según la fiscalía.

"Ingrid Lederhaas-Okun pasó de vicepresidenta de una joyería a ladrona de joyas y abusó de su acceso a las piedras preciosas para robarlas y venderlas después por más de un millón de dólares", dijo el fiscal federal, Preet Bahrara, al anunciar su detención.

La mujer de 46 años fue detenida en su vivienda de Darien, en el estado de Connecticut.

Se enfrenta a dos cargos por el presunto robo de las joyas y una pena máxima de 30 años de cárcel, detalló la oficina de la Fiscalía federal del Distrito Sur de Nueva York.

Fuente: 3 de julio de 2013, EFE/Practica Español

**3. Clasifica estas palabras en una de las categorías de la tabla:**

comisaría, cometer un crimen, ladrón, testigo, detective, robo, investigar, comisario, interrogatorio, interrogar, objetos valiosos, oro, inocente, diamantes, cárcel, cuadros, testificar, anillos, collares, joyas, dinero, plata, prisión, policía, detener, arrestar, perseguir, cómplice, ladrón, criminal, vigilar, delincuente, víctima, capturar, robar, atracar, atraco, acusar, sospechoso, culpable, juez, denunciar, denuncia, fiscalía, prisión, abogado, declarar ante el juez, llevarse algo, abuso de poder, pena, armas, pistolas, cuchillos, amenazar, golpear, pegar, herir, testigo, acusación, estafa, estafador, estafar, abogado, atracar, obras de arte, fiscal.

lugares	personas	actos	objetos

**4. Completa las listas. Puedes consultar el vocabulario de las actividades anteriores:**

- ¿Qué hace un/a agente de policía? *Investigar un caso*
- ¿Qué hace la víctima? *Declarar ante el juez, ...*
- ¿Qué hace un delincuente? *Atracar bancos, cometer delitos,*
- ¿Qué hace un testigo?

## 2 UN ROBO EXTRAÑO: CIRCUNSTANCIAS Y ACCIONES

### 5. a Lee este texto sobre un robo que se produjo en circunstancias singulares. ¿Por qué dice el título que es extraño?

#### UN ROBO EXTRAÑO



es.123rf.com

Es el sábado por la noche. Son las dos de la mañana. Hace mucho calor en la casa del Sr. Rodríguez . Todas las ventanas están abiertas. En su alcoba, el Sr. Rodríguez duerme profundamente. A las dos en punto, un hombre camina por la calle. Es joven, lleva gafas de sol y un sombrero grande. Observa que la ventana está abierta. Mira por la ventana y entra. En el salón hay cuadros muy valiosos. Enciende la luz y contempla los cuadros. Después, va a la oficina. Hay mucho dinero en el escritorio. El hombre no toma nada. Luego, va a la cocina. Abre el frigorífico, donde encuentra un pollo frío. Se quita la chaqueta, se sienta a la mesa y se come todo el pollo. ¡Qué hambre tiene! Por fin, apaga la luz, sale por la ventana y se va.

A las tres, el señor Rodríguez se despierta. Tiene mucha sed. Va a la cocina y encuentra el plato con los huesos del pollo. Enseguida acude a la comisaría de policía. Allí hay un hombre que lleva gafas de sol y un sombrero grande. Parece ser gemelo del otro hombre. ¡Qué raro! Increíble, ¿verdad?

**5.b Vuelve a leer el texto. Subraya en color azul las frases que hacen referencia a las circunstancias del robo (Ej.: *Es sábado por la noche.*); subraya en color rojo las frases que hacen referencia al desarrollo de lo que hace ese hombre misterioso (Ej.: *Un hombre camina por la calle.*).**

**5.c Comenta tu respuesta con tu compañero.**

Es el sábado por la noche. Son las dos de la mañana. Hace mucho calor en la casa del Sr. Rodríguez . Todas las ventanas están abiertas. En su alcoba, el Sr. Rodríguez duerme profundamente.

A las dos en punto, un hombre camina por la calle. Es joven, lleva gafas de sol y un sombrero grande, blanco. Observa que la ventana está abierta. Mira por la ventana y entra. En el salón hay cuadros muy valiosos. Enciende la luz y contempla los cuadros. Después, va a la oficina. Hay mucho dinero en el escritorio. El hombre no toma nada. Luego, va a la cocina. Abre el frigorífico, donde encuentra un pollo frío. Se quita la chaqueta, se sienta a la mesa y se come todo el pollo. ¡Qué hambre tiene! Por fin, apaga la luz, sale por la ventana y se va.

A las tres, el señor Rodríguez se despierta. Tiene mucha sed. Va a la cocina y encuentra el plato con los huesos del pollo. Enseguida acude a la comisaría de policía. Allí hay un agente joven que no lleva uniforme sino gafas de sol y un sombrero grande, blanco  
¡Qué raro! Parece increíble...

**5.d Reescribe el texto “el robo extraño” en pasado. Consulta el modelo en presente de la actividad anterior y completa los huecos con el mismo verbo, pero en el tiempo de pasado adecuado.**

\_\_\_\_\_ el sábado por la noche. \_\_\_\_\_ las dos de la mañana. \_\_\_\_\_ mucho calor en la casa del Sr. Rodríguez . Todas las ventanas \_\_\_\_\_ abiertas. En su alcoba, el Sr. Rodríguez \_\_\_\_\_ profundamente.

A las dos en punto, un hombre caminaba por la calle. \_\_\_\_\_ joven, \_\_\_\_\_ gafas de sol y un sombrero grande. \_\_\_\_\_ que la ventana \_\_\_\_\_ abierta. \_\_\_\_\_ por la ventana y \_\_\_\_\_ en la casa. En el salón \_\_\_\_\_ cuadros muy valiosos. Encendió la luz y \_\_\_\_\_ los cuadros. Después, \_\_\_\_\_ a la oficina. \_\_\_\_\_ mucho dinero en el escritorio. El hombre no \_\_\_\_\_ nada. Luego, \_\_\_\_\_ a la cocina. \_\_\_\_\_ el frigorífico, donde \_\_\_\_\_ un pollo frío. Se \_\_\_\_\_ la chaqueta, se \_\_\_\_\_ a la mesa y se \_\_\_\_\_ todo el pollo. ¡Qué hambre \_\_\_\_\_! Por fin, \_\_\_\_\_ la luz, \_\_\_\_\_ por la ventana y se \_\_\_\_\_.

A las tres, el señor Rodríguez se \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ mucha sed. \_\_\_\_\_ a la cocina y \_\_\_\_\_ el plato con los huesos del pollo. Enseguida \_\_\_\_\_ a la comisaría de policía. Allí \_\_\_\_\_ un hombre que \_\_\_\_\_ gafas de sol y un sombrero grande. \_\_\_\_\_ ser gemelo del otro hombre. ¡Qué raro! Increíble, ¿verdad?

**5.e Escucha el documento auditivo y comprueba que has escrito bien todos los verbos. [Audio 2]**

### 3 ¿QUÉ ESTABAN HACIENDO CUANDO ROBARON?

#### 6.a Lee el siguiente texto sobre un robo en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.



Fue un escándalo. En varios stands de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (<http://www.fil.com.mx>) hubo un importante robo. Entre otras cosas, los ladrones se llevaron una gran cantidad de ediciones de libros, mobiliario y equipamiento técnico de los stands más cercanos a las salidas y a los montacargas. Preparar el montaje y desmontaje de los stands de una feria internacional es un ejercicio complejo de logística y planificación. No es extraño que haya robos.

Esta vez, el robo se produjo el último viernes de la feria, entre las 15.00 y las 17.00 de la tarde, cuando faltaban pocas horas para clausurar la feria. Los agentes editoriales ya habían hecho sus negocios, los autores más populares ya habían vuelto a sus ciudades y países de origen después de haber firmado cientos de ejemplares de sus libros.

La policía investiga varias incógnitas: ¿Cómo consiguieron robar tanto material y equipamiento? ¿Cuántos ladrones habían sido? Y, sobre todo, ¿qué estaban haciendo **CONTEXTO** los vigilantes y los guardas de seguridad entre las 15.00 y las 17.00? ¿Qué estaban haciendo los encargados de los stands? ¿Por qué no se dieron cuenta del robo?

#### 6.b Fíjate en las imágenes grabadas por una cámara de seguridad y comenta con tu compañero qué estaban haciendo los posibles sospechosos.

#### 6.c Escribe los gerundios (Ej.: *hablando*) que has necesitado para completar la actividad anterior. ¿Cómo se construye esta forma verbal? ¿Para qué la usamos?

-ando



## 4 UN ATRACO CON FINAL FELIZ: LA NOTICIA

7. a A continuación vas a ver dos veces una noticia retransmitida por televisión sobre un atraco con final feliz. Toma notas de lo que te parezca importante. [Vídeo 1]

### TRANSCRIPCIÓN



<http://www.youtube.com/watch?v=WurWQbjMUfs>

La policía ha detenido a dos hombres que esta mañana asaltaban una sucursal de La Caixa en la calle de Aquitania de Madrid. Durante la detención, uno de los atracadores... Están viendo, por cierto, las imágenes que nos ha facilitado un aficionado. Lo que les decíamos: los atracadores... uno de los atracadores ha perdido el conocimiento y ha tenido que ser atendido por el SAMUR. Los asaltantes han sido reducidos por los agentes cuando intentaban huir con una empleada del banco a la que se llevaban como rehén, y un botín de seiscientos euros, además de una pistola simulada y un cuchillo. Los agentes han efectuado varios disparos al aire aunque nadie ha resultado herido. Ahí precisamente estamos viendo estas imágenes de los efectivos del SAMUR actuando con rapidez. Esas imágenes del videoaficionado que nos ha facilitado dándonos más oportunidad de ofrecerles más información sobre este atraco.

**7.b Con tu compañero, intenta responder oralmente estas preguntas:**

¿Qué pasó?, ¿dónde?, ¿quién o quiénes?, ¿por qué?, ¿cómo?

**7.c En la noticia aparecen muchas expresiones nuevas. Relaciona las palabras y expresiones de la columna A con su explicación correspondiente de la columna B.**

**Respuestas:** 1M, 2...

**Columna A**

**Columna B**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. una ambulancia del SAMUR | A. escapar de la policía   |
| 2. una sucursal de un banco | B. una trabajadora del banco, una contable   |
| 3. un asalto a un banco     | C. dar atención médica a un enfermo  |
| 4. perder el conocimiento   | D. una persona que trabaja en un cuerpo de seguridad o de ayuda sanitaria.   |
| 5. efectuar un disparo      | E. un arresto (arrestar)   |
| 6. un herido                | F. persona capturada o secuestrada a la que los delincuentes usan para protegerse de la policía  |
| 7. un rehén                 | G. asaltar, robar  |
| 8. el botín                 | H. el ruido que hace la pistola cuando se usa  |
| 9. una detención (detener)  | I. un atraco, un robo a un banco (asaltar, robar, atracar)   |
| 10. un atracador            | J. una oficina de un banco   |
| 11. una empleada del banco  | K. un asaltante, un ladrón, un delincuente   |
| 12. reducir a una persona   | L. los objetos de valor que se consiguen   |
| 13. atracar                 | M. un vehículo sanitario del Servicio de Asistencia Municipal de Urgencia y Rescate. El SAMUR es el servicio del Ayuntamiento de Madrid. |
| 14. huir de la policía      | N. detener, arrestar a una persona   |
| 15. un disparo              | O. desmayarse  |
| 16. atender a un enfermo    | P. disparar (efectuar = hacer)   |
| 17. un agente o un efectivo | Q. personas que sufren heridas   |

**7.d Imagina que eres un periodista y tienes que preparar un artículo escrito sobre esta noticia. Escribe el título o encabezado, el subtítulo y un pie de foto. Para hacerlo, puedes observar el ejemplo de la página 3**



*Título o encabezado:*

*Pie de foto:*

*Subtítulo :*

## 5 QUÉ ES Y CÓMO SE ESCRIBE UNA NOTICIA

### 8.a Lectura

A través de la noticia se comunica una información desconocida a los lectores sobre un acontecimiento o suceso que sea actual, novedoso y desconocido, verdad y de interés para su público.

La información incluida en la noticia debe responder a las siguientes seis preguntas: **qué, dónde, cómo, cuándo, quién y por qué**. Contestar a las seis preguntas ayuda a informar bien sobre el asunto que se busca transmitir. El periodista seleccionará un orden para las respuestas dependiendo de la importancia que le asigne a cada pregunta.

La estructura más conveniente para presentar la información se conoce como **pirámide invertida** porque se coloca la información de mayor importancia al principio y la de menos relevancia o de conocimiento menos reciente al final, así si en el momento de incluir la nota en la publicación el espacio fuera insuficiente se corta desde el final sin afectar los contenidos más importantes ni la comprensión del mensaje.



**ENCABEZADO:** El **encabezado** debe ser atractivo para captar la atención del lector. También debe dar información de lo que trata la noticia. El encabezado puede tener el formato siguiente:

Sujeto (opcional) + Verbo en presente + complementos.

Aquí tienes algunos ejemplos curiosos:

niño de 12 años impidió un robo a mano armada



HABÍA ROBADO CARACOL Y UNOS JAMONES

**Un ladrón olvida el botín al emborracharse durante el atraco**

**Roban camillas a bomberos cuando atendían una emergencia en Perú**

AFP - Hace 20 horas

Enviar | Recomendar (1) | Tweet (6) | Share | +1 | Imprimir

**Muerde a un taxista porque el importe del viaje le parece caro**

**Permanece dos días en la puerta de la prisión de Sevilla para pedir que le vuelvan a encarcelar**

El **subtítulo** se usa cuando el encabezado es impactante pero no da mucha información, entonces en el subtítulo se **EXPLICA** el encabezado.

Ejemplo:



Actualizado: 3/19/2013 4:34 AM | Associated Press-HASTINGS, Michigan, EE.UU.

**AP** Associated Press

## **Ladrón devuelve dinero que robó hace 30 años**

HASTINGS, Michigan, EE.UU. (AP) — Un ladrón que expresó remordimiento por robar 800 dólares de una tienda en Michigan hace tres decenios devolvió el dinero y parte de los intereses.

**8.b ¿Y tú? Conoces o has leído/escuchado alguna noticia curiosa últimamente? Explícasela al resto de la clase. Si no recuerdas ninguna, busca información en Internet y coméntasela a tu compañero el próximo día. Presta especial atención al título o encabezado y al subtítulo.**



## 6 USO DE LOS TIEMPOS DE PASADO EN UNA NOTICIA

9. Completa este fragmento de una noticia periodística. Tienes que usar el pretérito indefinido (pasado simple) porque se trata de las acciones que permiten el desarrollo del suceso. Presta mucha atención, pues se trata en todos los casos de verbos irregulares o de verbos que presentan cambios ortográficos.



Los dos delincuentes \_\_\_\_\_ (*huir*) de la policía, pero no \_\_\_\_\_ (*poder*) llegar muy lejos. Un efectivo de la policía municipal \_\_\_\_\_ (*detener*) a uno de ellos en la Puerta del Sol. Al día siguiente lo arrestaron al segundo delinciente: Lo \_\_\_\_\_ (*detener*) en su casa y los cargos contra él eran tan evidentes que no \_\_\_\_\_ (*oponer*) resistencia.

La policía \_\_\_\_\_ (*perseguir*) al tercer delinciente durante varios días. Lo \_\_\_\_\_ (*buscar*) en todas las localidades cercanas a Madrid puesto que sospechaban que no se había ido muy lejos, sino que se había escondido en alguna ciudad o pueblo cercano a Madrid. Tras varias investigaciones y gracias a la ayuda de numerosos testigos \_\_\_\_\_ (*conseguir*) detenerlo en Alcalá de Henares, una localidad muy cercana a Madrid.

El fiscal \_\_\_\_\_ (*pedir*) penas de entre tres y cinco años de prisión en un caso similar, hace cinco años, y \_\_\_\_\_ (*decir*) a este periódico que los asaltantes podrían recibir una sentencia parecida. El juicio se celebrará a principios del mes que viene.

Por su parte, el alcalde de Madrid se mostraba satisfecho. “La policía \_\_\_\_\_ (*hacer*) un trabajo excelente. Les felicito en nombre de todos los ciudadanos”, declaró.

**10. Estos son algunos de los verbos más frecuentes en noticias sobre robos:**

Investigar, testificar, detener a un delincuente, obtener una recompensa, retener a un rehén, arrestar, perseguir, capturar, vigilar, robar, atracar, acusar, denunciar, declarar ante el juez, llevarse algo, amenazar, golpear, pegar, herir, estafar, interrogar, oponerse a la policía, ponerse nervioso/a, pedir, perseguir a un delincuente, conseguir detener a un ladrón, convertirse en un delincuente, hacer, decir, huir de la policía, atacar a un testigo, buscar a un delincuente, hacer, decir, construir una coartada, producirse un robo.

**10.a Completa estas tablas prestando atención a las irregularidades**

	tener	detener a un delincuente	obtener una recompensa	retener a un rehén
<i>yo</i>	tuve			retuve
<i>tú</i>		detuviste		
<i>usted, él, ella</i>	tuvo		obtuvo	

<i>nosotros-as</i>				retuvimos
<i>vosotros-as /ustedes</i>	tuvisteis / tuvieron	detuvisteis /detuvieron	obtuvisteis / obtuvieron	retuvisteis /
<i>ustedes, ellos, ellas</i>		detuvieron		

	poner	oponerse a la policía	componer una sinfonía musical	ponerse nervioso-a
<i>yo</i>	puse			me puse nervioso
<i>tú</i>		te opusiste a ...		
<i>usted, él, ella</i>	puso		compuso	

<i>nosotros-as</i>				nos pusimos nerviosos
<i>vosotros-as /ustedes</i>	puisteis / pusieron	os opusisteis / se opusieron	compusisteis / compusieron	os pusisteis /
<i>ustedes, ellos, ellas</i>		se opusieron		

	pedir	perseguir a un delincuente	conseguir detener a un delincuente	convertirse en un delincuente
yo	pedí			me convertí en..
tú		perseguiste		
usted, él, ella	pidió		consiguió	
nosotros-as				nos convertimos
vosotros-as /ustedes	pedisteis / pidieron	perseguisteis / persiguieron	conseguisteis / consiguieron	os convertisteis /
ustedes, ellos, ellas		persiguieron		

**10.b Completa estas tablas prestando atención a los cambios ortográficos.**

	huir de la policía	interrogar	buscar	atacar a una persona
yo	huí			
tú		interrogaste		atacaste
usted, él, ella			buscó	

nosotros-as				atacamos
vosotros-as /ustedes	huisteis / huyeron	interrogaron	buscasteis / buscaron	atacasteis /
ustedes, ellos, ellas				

## **7 TIEMPOS VERBALES DE PASADO VISTOS EN CURSOS ANTERIORES**

**En los cursos anteriores habéis conocido algunos usos de los siguientes tiempos verbales del español:**

**EL PRETÉRITO PERFECTO** (*he viajado / has hecho / ha visto ...*)

**EL PRETÉRITO INDEFINIDO** (*viajé / hiciste / vio...*)  
**(PASADO SIMPLE)**

**EL IMPERFECTO** (*viajaba / hacía / veía...*)

**11. a Lee con tu compañero los ejemplos de uso de pasados que os entrega la profesora y decidid a qué regla de uso corresponde cada ejemplo.**

### **REGLA 1: ACCIONES HABITUALES DEL PASADO**

Presentamos la información como algo habitual en el pasado, como una costumbre en el pasado.

### **REGLA 2: DESCRIPCIONES EN EL PASADO**

Presentamos la información como una descripción del pasado.

### **REGLA 3: ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO**

Presentamos la información como un acontecimiento (una acción, un hecho, un suceso) en el pasado.

### **REGLA 4: EXPERIENCIAS YA VIVIDAS (O NO VIVIDAS TODAVÍA)**

Presentamos la información como algo que, a día de hoy, ya hemos experimentado o todavía no.

**11.b Actividad oral: ¿Alguna vez te ha ocurrido algo así?**

**Estudiante A**

Observa las siguientes situaciones imprevistas e intenta pensar qué ocurrió. Después pregúntale a tu compañero si alguna vez le ha ocurrido algo así o conoce a alguien a quien le ha ocurrido algo así.



**11.b Actividad oral: ¿Alguna vez te ha ocurrido algo así?**

**Estudiante B**

Observa las siguientes situaciones imprevistas e intenta pensar qué ocurrió. Después pregúntale a tu compañero si alguna vez le ha ocurrido algo así o conoce a alguien a quien le ha ocurrido algo así.



## 8 OTROS TIEMPOS DE PASADO:

- ¿Estuve estudiando o estaba estudiando?
- ¿Estudié o estuve estudiando?

### 13. a. Observa estas dos oraciones:

**Estuve estudiando** español toda la noche. La semana que viene tenemos el examen final.

**Estaba estudiando** español cuando mi madre llamó por teléfono y me contó que Juan había tenido un accidente.

### ¿Cuál es la diferencia entre ambas frases?

¿Por qué una usa el pasado simple + gerundio y otra el imperfecto + gerundio? Intenta dar una regla.

### 13.b ¿Podría usar en estas frases el pasado simple sin gerundio? ¿Cambiaría el significado?

*a-El fin de semana estuve estudiando francés porque tengo un examen dentro de poco.*

*b-Ayer estuve buscando las llaves y no las encontré.*

*c-El verano pasado estuve haciendo un curso de submarinismo.*

### 13.c. Escribe ahora tus propios ejemplos.

### 18. a. Mira la siguiente noticia sobre el aeropuerto de México DF y completa estas frases con el tiempo pasado correcto de *estar + gerundio*. [Vídeo 2]

<https://www.youtube.com/watch?v=NIWVcrr1MTw>



1. **Estaba esperando** mi vuelo a Puebla cuando de repente anunciaron la cancelación de todos los vuelos a causa de la niebla.

2. **Estuve esperando** más de tres horas a causa de la niebla para poder tomar mi vuelo a Puebla.

### 13-d ¿Te ha pasado alguna vez algo así? Coméntalo con tu compañero.

**14. Completa ahora estas oraciones con el tiempo adecuado:**

- a) La semana pasada (trabajar, nosotros) ..... hasta muy tarde. Teníamos que entregar un informe al sector de finanzas.
- b) El domingo pasado (leer) ..... un libro que me compré en la librería que abrieron en la esquina de casa. Estaba muy cansado y decidí quedarme en casa todo el día.
- c) La semana pasada (trabajar, nosotros) ..... en el informe que nos pidió el sector de finanzas, cuando (enterarse, nosotros) ..... de que el jefe se iba a trabajar a Ginebra.
- d) El domingo pasado (leer) ..... un libro que me compré en la librería que abrieron en la esquina de casa cuando el teléfono sonó. Era mi amiga de Inglaterra, ¡qué alegría! (Hablar, nosotros) ..... durante casi dos horas.
- e) A. Juan, te veo muy cansado ¿Te sientes bien?
- f) B. Sí gracias. Lo que pasa es que no dormí bien porque (esperar) ..... una llamada telefónica toda la noche.
- g) Pablo y Juan (esperar) ..... el autobús cuando, de repente, un coche (chocar) ..... contra un edificio.

**15. Completa las oraciones y coméntalas con tu compañero:**

- a) Estuvimos viajando .....
- b) Mis colegas estaban mirando por la ventana.....
- c) Los niños estuvieron jugando en el parque .....
- d) Estabamos escuchando aquel CD .....
- e) Cuando la policía llegó .....
- f) Ernesto y María ..... toda la tarde del miércoles.
- g) Los amigos de Esther ..... durante tres horas pero ella nunca llegó.

• **Otros ejemplos:**

## 9 OTROS TIEMPOS DE PASADO: *NUNCA ME HABÍA PASADO ALGO ASÍ*

15. Mira las siguientes fotografías y comenta con tu compañero los imprevistos que podrían ocurrir en esos lugares.



- **Imprevistos:**  
-Llevar exceso de equipaje



- **Imprevistos:**



- **Imprevistos:**



- **Imprevistos:**

**16. Ahora lee las siguientes anécdotas. ¿De qué situación imprevista se habla? ¿Qué significan las expresiones subrayadas?**



Ayer, cuando volvía a casa, apareció de pronto un hombre con una pistola y me pidió el dinero. Yo estaba muerto de miedo, temblando, casi no podía hablar. Por supuesto no opuse resistencia. En cuanto le di el reloj y el dinero se echó a correr. Todavía me dura el susto. Nunca antes me había pasado algo así.



Este fin de semana me pasó algo horrible. Iba a ver una obra de teatro y, por si acaso, salí con bastante tiempo de casa para no llegar tarde. La obra empezaba a las 8 de la tarde, así que a las 6 tomé el metro. Lo normal es tardar unos 30 minutos desde mi casa hasta el teatro, así que iba muy tranquila. Sin embargo, cuando estaba a dos paradas, el metro se paró. Estuve atrapada durante más de dos horas. Por lo visto, había habido una falsa alarma de atentado o algo así. Fue horrible. Por supuesto, cuando llegué la obra ya había comenzado, aunque de todas maneras no pude disfrutar por culpa de los nervios y de la angustia que había pasado.

**17. En estos textos aparece un nuevo tiempo verbal, el Pluscuamperfecto de Indicativo. ¿Puedes localizarlo? ¿Puedes explicar cómo se forma?**



**18. Las siguientes frases narran imprevistos. ¿Puedes imaginar cómo terminan?**

*Pues resulta que el lunes llegué tarde a la oficina. Lo que pasó fue que me dejé el pase en casa y, cuando llegué a la entrada el guardia de seguridad no me dejó entrar. Tuve que llamar a un compañero, menos mal que bajó rápido a buscarme para pasarme. Es la primera vez que me sucede, nunca antes...*

*¿Sabes? El otro día me llamaron los de la tarjeta de crédito y me dijeron que querían verificar los últimos movimientos por una cuestión de seguridad. ¡Menos mal! Gracias a eso, me di cuenta de que alguien...*

*¿A que no sabes qué me pasó ayer? Pues cuando estaba pagando en la caja del Duane&Reade, me di cuenta de que la cajera...*

**18-b. ¿Alguna vez has vivido una situación complicada o algún imprevisto en el trabajo o en el ámbito personal? ¿Qué sucedió? Explícalo de forma oral. Intenta usar fórmulas, expresiones y conectores para dar naturalidad a tu relato.**

## 19-Comentario sobre una noticia

### Actividades

- 1-Lee la siguiente noticia y busca las palabras que no comprendas.
- 2-Responde a las preguntas *qué, dónde, cómo, cuándo, quién* y *por qué* de la noticia.
- 3-Escribe un sinónimo para las palabras marcadas en **amarillo**.
- 4-Subraya las formas de pasado utilizadas y busca el infinitivo de esos verbos.

### La noticia

#### **Detenidos tras robar un bolso con 10.000 euros en Barcelona**

#### **Dos guardias urbanos sospecharon de los cuatro ladrones que salieron a la fuga de un centro comercial**

ALFONSO L. CONGOSTRINA  
Barcelona 2 MAY 2016 - 10:02 EDT

Dos **agentes** de la Guardia Urbana de Barcelona detuvieron a cuatro **ladrones** que habían robado a una turista china un bolso con 10.000 euros el pasado 29 de abril. Los policías, que **realizaban** funciones de prevención de delitos en el distrito barcelonés de Sant Andreu, sospecharon de un **vehículo** que realizaba maniobras **extrañas** y bruscas cerca del centro comercial La Maquinista. Tres mujeres, nerviosas y mirando continuamente a sus espaldas, se acercaron al coche cargadas con bolsas y entraron en el coche, que arrancó a toda velocidad.

Los policías municipales siguieron al vehículo y les dieron el alto en la calle Ciudad de Asunción. Al realizar una primera inspección del coche y sus cuatro ocupantes, **encontraron** un bolso con 10.000 euros y la documentación de una persona de origen chino. Las explicaciones que daban eran vagas. Al final, confesaron que acababan de robar el bolso a una persona en el centro comercial. Los agentes comprobaron que los ladrones habían identificado a la víctima en Badalona, la habían seguido hasta el centro comercial y, **en un descuido**, se habían apropiado del botín.

Fuente: [http://ccaa.elpais.com/ccaa/2016/05/02/catalunya/1462189992\\_311667.html](http://ccaa.elpais.com/ccaa/2016/05/02/catalunya/1462189992_311667.html)

## 10 MISTERIO EN LA CIUDAD: LA ORGANIZACIÓN DEL TEXTO Y LOS CONECTORES DEL DISCURSO



### 20.a Lee el siguiente texto en el que Silvia explica lo que le pasó la semana pasada.

El sábado por la noche, nada más llegar a casa, me di cuenta de que la puerta estaba abierta. Como tenemos portero las 24 horas y el barrio es bastante seguro, no había cerrado con llave al salir. La verdad es que me daba miedo entrar sola porque no sabía si todavía había alguien dentro, así que llamé al vecino de al lado para que entrara conmigo.

Mientras abríamos lentamente la puerta, escuchamos un ruido dentro de la casa. Yo estaba bastante asustada...¿y si había un ladrón en mi casa? De pronto, vimos que un ratón cruzaba del salón a la cocina y desaparecía detrás del frigorífico: ese era el ruido que habíamos escuchado...¡menos mal! De todas formas, puesto que todavía no estaba segura de si alguien había entrado o no, decidí inspeccionar la casa para ver si me faltaba algún objeto o si notaba algo raro o diferente. Miré en el salón, en la cocina, en mi habitación y entonces me di cuenta de que mi bicicleta no estaba en casa. Al final tuve que llamar a la policía para explicar lo sucedido y hacer la denuncia. Por suerte, al cabo de tres días vi un anuncio en *craigslist* que me llamó mucho la atención: ¡alguien estaba intentando vender mi bicicleta! En cuanto lo vi, llamé de nuevo a la policía. Al final, pude recuperar mi bici y el ladrón fue detenido ese mismo día.

¿Puedes indicar el infinitivo de todos los verbos que aparecen en el texto subrayados?

### 20.b Responde a estas preguntas:

1. ¿Cuándo pasó esta historia?
2. ¿Qué vio Silvia cuando volvió a su casa?
3. ¿Por qué no había cerrado la puerta de su casa cuando salió?
4. ¿Entró sola en su casa?
5. ¿Qué era el ruido que escuchó?
6. ¿Silvia detectó que le faltaba algo?
7. ¿Cómo terminó la historia?



**20c Lee el mismo texto otra vez y observa las palabras que están marcadas en negrita. ¿Qué significan?**

El sábado por la noche, **1nada más** llegar a casa, me di cuenta de que la puerta estaba abierta. **2Como** tenemos portero las 24 horas y el barrio es bastante seguro, no había cerrado con llave al salir. La verdad es que me daba miedo entrar sola porque no sabía si todavía había alguien dentro, **3así que** llamé al vecino de al lado para que entrara conmigo. **4Mientras** abríamos lentamente la puerta, escuchamos un ruido dentro de la casa. Yo estaba bastante asustada...¿y si había un ladrón en mi casa? **5De pronto**, vimos que un ratón cruzaba del salón a la cocina y desaparecía detrás del frigorífico: ese era el ruido que habíamos escuchado...¡menos mal! De todas formas, **6puesto que** todavía no estaba segura de si alguien había entrado o no, decidí inspeccionar la casa para ver si me faltaba algún objeto o si notaba algo raro o diferente. Miré en el salón, en la cocina, en mi habitación y **7entonces** me di cuenta de que mi bicicleta no estaba en casa. Al final tuve que llamar a la policía para explicar lo sucedido y hacer la denuncia. Por suerte, **8al cabo de** tres días vi un anuncio en *craigslist* que me llamó mucho la atención: ¡alguien estaba intentando vender mi bicicleta! **9En cuanto** lo vi, llamé de nuevo a la policía. **10Al final**, pude recuperar mi bici y el ladrón fue detenido ese mismo día.

**21. Mira los conectores y marcas temporales que están dentro de este cuadro. ¿Puedes buscar en el texto anterior un sinónimo para cada una de esas palabras? (Algunas tienen más de un sinónimo).**



De golpe  
De modo que  
Tan pronto como  
Justo al  
Como  
Finalmente  
Puesto que  
Cuando  
En ese momento  
Después

**22. Comenta con tu compañero la diferencia de significado entre los siguientes pares de frases:**

1a-Los ladrones eran de Madrid, por eso conocían bien el barrio.

1b-Los ladrones eran de Madrid, sin embargo conocían bien el barrio.

2a-El barrio es bastante seguro, por eso no cierro la puerta de casa con llave.

2b-Como el barrio es bastante seguro, no cierro la puerta de casa con llave.

3a-Móstoles es un barrio humilde, por eso es muy tranquilo.

3b-Móstoles es un barrio humilde pero es tranquilo.

4a-Las calles oscuras tampoco me gustan.

4b-Las calles oscuras también me gustan.

**23. Transforma las siguientes frases para que indiquen consecuencia en lugar de causa.**

a- *Ya que* hace tantos años que estudias inglés, ayúdame con la traducción.

b- *Dado que* este sector económico empieza a entrar en crisis, es el momento de diversificar nuestras inversiones.

c- No iré al concierto de Estrella Morente *porque* tengo que trabajar.

d- *Como* tengo visitas este domingo, no podré ir a comer una paella con vosotros.

**24. Completa el siguiente texto con los conectores adecuados.**

Sin embargo, además, pero, entonces, así que, y también, y, como

Era sábado por la noche. Hacía mucho calor, \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ decidí abrir un poco la ventana. \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ vivo en un primero, llegan todos los ruidos de la calle \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ esa noche todo estaba en silencio. Mi marido estaba de viaje \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ mi hijo estaba durmiendo. Yo estaba viendo tranquilamente una película cuando de repente, escuché un golpe muy fuerte \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ vi unos destellos de colores. Fui corriendo a la ventana para ver lo que había sucedido, \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ la calle parecía tranquila. \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ me sorprendió no ver a ningún otro vecino en la ventana. Al cabo de unos minutos volví a escuchar el mismo ruido y a ver las mismas luces, \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ me di cuenta de que se trataba de la película que estaba viendo mi vecino de enfrente y no de un accidente en la calle.

**25. Ahora completa estas frases.**

**Ejemplo:** *Hace una semana, **nada más** llegar a casa, recibí una llamada de un tipo muy extraño. **Al final** resultó ser un vendedor de seguros de vida.*

1. El otro día, **en cuanto** salí del trabajo...
2. El sábado por la noche quería ir a bailar pero, **al final**,
3. **Como** mi barrio no es muy seguro por las noches, yo siempre...
4. ¿Sabes qué me pasó ayer? Resulta que estaba escuchando música en casa y, **de pronto**,
5. El viernes pasado, **mientras** mis amigos estaban en clase, yo
6. El sábado iba en autobús a Queens y, **de repente**,
7. ¿Sabes qué me pasó una vez? Resulta que era de noche y yo estaba sola en Madrid. Caminaba por una calle del centro pero, en ese momento, no había nadie. Un coche se paró a mi lado y **entonces**
8. El lunes, **nada más** llegar a la oficina...
9. Al principio, no sospeché nada pero, luego, **al cabo de** unas semanas...
10. Cuando llegué al metro, me di cuenta de que se me había olvidado la metrocard y no tenía tiempo para volver a casa. Abrí el bolso y vi que me había olvidado la cartera, **así que**...
11. No me gustan mucho los viajes en avión, me dan mucho miedo, pero **puesto que** Iberia ofrece un descuento del 80% justo cuando yo tengo vacaciones creo que...
12. Andrés me dijo que no, pero dos días **más tarde**...

## LÉXICO PARA HABLAR DE SITUACIONES IMPREVISTAS

### • Sufrir

- un accidente
  - **de** coche, **de** moto, **de** bici
  - **en** la montaña, **en** casa, **en** la playa, **en** carretera
- un desmayo
  - **en** la calle, **en** la oficina, **en** casa

### • Asistir

- a un herido
  - **en** carretera, **en** la montaña

### • No encontrar / Perder

- el coche, las llaves de casa, la cartera, el bolso

### • Ir a pagar una compra y

- no tener dinero en la cartera
- no tener la cartera

### • Perder

- un avión, una conexión, un autobús, un tren, la maleta
  - **en** un aeropuerto, **en** otro país,
  - **por** la noche, **por** la mañana, **por** despiste, **por** estar en el lavabo
- la paciencia
  - **en** la cola del supermercado, **en** la Oficina de Correos, **en** una reunión
  - **con** un amigo, **con** tu jefe, **con** el funcionario de Correos

### • Pinchar

- una rueda
  - **del** coche, **de** la bici
  - **en** carretera, **en** el aparcamiento, **en** el parque

### • Vivir

- una tormenta tropical, una inundación
  - **en** tu ciudad, **en** otro país, **en** verano
  - **de** vacaciones

### • Ser víctima

- **de** un robo, **de** un fraude, **de** una estafa, **de** un atraco
  - **en** casa, **en** el banco, **en** Internet, **en** el trabajo

## MI GRAMÁTICA PARA HABLAR DE SITUACIONES IMPREVISTAS

### 1 REVISIÓN PRET. PERFECTO, PRET. INDEFINIDO Y PRET. IMPERFECTO (Visto en cursos anteriores)

#### Pretérito perfecto

##### 1 Uso:

▣ Para hablar de **experiencias** (no) vividas y expresar **frecuencia**.

Ej.: a-¿**Has perdido** alguna vez un vuelo?

b- Todavía no **hemos estado** en Granada

c-**He perdido** muchas veces las llaves de casa.

##### 2 Marcadores:

-Alguna vez, nunca, todavía no, aún no

-Muchas veces, varias veces, pocas veces, X veces, siempre

#### Pretérito indefinido

##### 1 Uso:

▣ Expresión de hechos y **acontecimientos cronológicamente secuenciados** y ordenados para hablar de un acontecimiento.

Ej.: a-Entre noviembre de 2012 y febrero pasado la ejecutiva **robó** más de 1000 diamantes.

b-El ladrón **entró** por la ventan a las 23h.

##### 2 Marcadores:

Ayer, anteayer, el domingo pasado, la semana pasada, el año pasado, hace dos años, en julio, el 5 de enero de 2009, después de terminar la carrera, unos años después, unos años más tarde, al cabo de XX años, mientras estudiaba, por primera vez, por última vez., de pronto, en ese momento, finalmente

#### Pretérito imperfecto

##### 1 Uso:

▣ Expresión de **circunstancias descriptivas del contexto** o escenario en que se producen esos hechos. Enmarcar temporalmente la narración.

▣ Presentación de la información como una descripción del pasado.

Ej.: a- Mientras **veía** la tele oí un ruido extraño.

b- Cuando **tenía** 22 años me robaron por la calle.

c- **Era** de noche.

##### 2 Marcadores:

Cuando tenía XX años, antes, era a principios del año 2000, eran los años 80, mientras.

### ◆ PERÍFRASIS

#### 1 Estaba + gerundio

Ej.: Estaba esperando el autobús cuando un coche se chocó contra la parada.  
 (Descripción del contexto, el gerundio insiste en la duración)

#### 2 Estuve + gerundio

Ej.: Estuve esperando el autobús más de cinco horas.  
 (Acontecimiento, el gerundio insiste en la duración)

#### Gerundios irregulares:

**E>i>** decir/diciendo, pedir/ pidiendo, preferir/ prefiriendo, servir/sirviendo, seguir/siguiendo, repetir/repitiendo. **O>u>**: dormir/durmiendo, morir/muriendo. **Y>** leer/leyendo, ir/yendo, traer, oír/oyendo.

#### Formación del gerundio regular

	<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
	-ando	-iendo	-iendo
	Habl <b>ando</b>	Beb <b>iendo</b>	Viv <b>iendo</b>

## ◆ REVISIÓN FORMAS PRETÉRITO INDEFINIDO

### ❶ Formas regulares

#### Hablar

Hablé  
 Hablaste  
 Habló  
 Hablamos  
 Hablasteis  
 Hablaron

#### Beber

Bebí  
 Bebiste  
 Bebió  
 Bebimos  
 Bebisteis  
 Bebieron

#### Salir

Salí  
 Saliste  
 Salió  
 Salimos  
 Salisteis  
 Salieron



### ❷ Formas irregulares I:

raíz +e,-iste, -o, -imos, -isteis, -(i)eron

tener > tuv, andar > anduv-,  
 estar > estuv-,  
 poder > pud-, saber > sup-,  
 caber > cup-, haber > hub-,

querer > quis-  
 poner > pus-  
 venir > vin-,  
 hacer > hic/z-

traer > traj-  
 decir > dij-  
 conducir > conduj-  
 traducir > traduj-

### ❸ Formas irregulares II (en 3ª de sing. y de pl.)

-i-> -y-

Ej.: leer, caer, huir

leí  
 leíste  
 leyó  
 leímos  
 leísteis  
 leyeron

e-ir → e>i

Ej.: pedir, sentir, seguir, herir

pedí  
 pediste  
 pidió  
 pedimos  
 pedisteis  
 pidieron

o-ir → o-u

Ej.: dormir, morir

dormí  
 dormiste  
 durmió  
 dormimos  
 dormisteis  
 durmieron

### ❹ Totalmente irregulares:

#### Ser/Ir

fui, fuiste, fue  
 fuimos, fuisteis, fueron

#### Dar

Di, diste, dio  
 Dimos, disteis,  
 dieron

**5 El pretérito indefinido para hablar de situaciones imprevistas**

**Atacar**

Ata**qu**é  
 Atacaste  
 Atac**ó**  
 Atacamos  
 Atacasteis  
 Atacaron

**Investigar**

Investig**u**é  
 Investigaste  
 Investig**ó**  
 Investigamos  
 Investigasteis  
 Investigaron

**Empezar a**

Empec**é**  
 Empezaste  
 Empez**ó**  
 Empezamos  
 Empezasteis  
 Empezaron

**Amenazar**

Amenac**é**  
 Amenazaste  
 Amenaz**ó**  
 Amenazamos  
 Amenazasteis  
 Amenazaron

**Trasladarse**

Me traslad**é**  
 Te trasladaste  
 Se traslad**ó**  
 Nos trasladamos  
 Os trasladasteis  
 Se trasladaron

**Terminar**

Termin**é**  
 Terminaste  
 Termin**ó**  
 Terminamos  
 Terminasteis  
 Terminaron

**Quedarse**

Me qued**é**  
 Te quedaste  
 Se qued**ó**  
 Nos quedamos  
 Os quedasteis  
 Se quedaron

**Aparecer**

Aparec**í**  
 Apareciste  
 Aparec**ió**  
 Aparecimos  
 Aparecisteis  
 Aparecieron

**Desaparecer**

Desaparec**í**  
 Desapareciste  
 Desaparec**ió**  
 Desaparecimos  
 Desaparecisteis  
 Desaparecieron

**Tener**

Tuv**e**  
 Tuviste  
 Tuv**o**  
 Tuvimos  
 Tuvisteis  
 Tuvieron

**Detener**

Detuv**e**  
 Detuviste  
 Detuv**o**  
 Detuvimos  
 Detuvisteis  
 Detuvieron

**Hacer**

Hic**e**  
 Hiciste  
 Hiz**o**  
 Hicimos  
 Hicisteis  
 Hicieron

**Poner**

Pus**e**  
 Pusiste  
 Pus**o**  
 Pusimos  
 Pusisteis  
 Pusieron

**Oponerse a**

Me opus**e**  
 Te opusiste  
 Se opus**o**  
 Nos opusimos  
 Os opusisteis  
 Se opusieron

**Producirse**

se produjo  
 se produjeron

**Huir**

Hu**í**  
 Huiste  
 Huy**ó**  
 Huimos  
 Huisteis  
 Huyeron

**Convertirse**

Me convert**í**  
 Te convertiste  
 Se conv**irtió**  
 Nos convertimos  
 Os convertisteis  
 Se conv**irtieron**

**Ir**

Fu**í**  
 Fuiste  
 Fue  
 Fuimos  
 Fuisteis  
 Fueron

**Irse**

Me fu**í**  
 Te fuiste  
 Se fue  
 Nos fuimos  
 Os fuisteis  
 Se fueron

**Construir**

Constru**í**  
 Construiste  
 Construy**ó**  
 Construimos  
 Construisteis  
 Construyeron

**Seguir**

Segu**í**  
 Seguiste  
 Segu**í**  
 Seguimos  
 Seguisteis  
 Seguieron

**Conseguir**

Consegu**í**  
 Conseguiste  
 Cons**iguí**  
 Conseguimos  
 Conseguisteis  
 cons**iguieron**

**Perseguir**

Persegu**í**  
 Perseguiste  
 Pers**iguió**  
 Perseguimos  
 Perseguisteis  
 Persiguieron

**Herir**

Her**í**  
 Heriste  
 Hir**í**  
 Herimos  
 Heristeis  
 Hirieron

### Marcadores temporales

Ayer  
Anteayer  
El domingo pasado  
La semana pasada  
El año pasado  
Hace dos años  
... por primera vez  
... por última vez

En julio  
En verano  
En 1973  
El 5 de enero de  
2009

De pronto  
Al cabo de dos años  
Dos años después/ más tarde  
En ese momento  
Unos años después/ más tarde  
A los 10 años  
Poco tiempo después

Después de terminar la carrera  
Antes de terminar los estudios  
Cuando terminé los estudios

Cuando tenía 5 años  
Cuando era joven  
Cuando esperaba el autobús  
Cuando vivía en Londres  
Durante dos años  
Durante la carrera

### Ejemplos:

a-Ayer tomé un café con Carmen.

b-Anteayer fui al cine.

c-El domingo pasado Javier estuvo en Madrid.

d-La semana pasada tuvimos una reunión importante.

e-El año pasado Marta conoció a Pablo.

f-Estuvimos en Londres hace dos años.

g-Vi a Julio por primera vez en diciembre de 2012.

h-Estuvo en México por última vez hace dos años.

i-En julio María terminó sus estudios.

j-En verano tuvimos dos semanas de vacaciones.

k-Rosa nació en 1973.

l-El 5 de enero de 2009 nació mi primera hija.

ll-Después de terminar la carrera comencé a trabajar en una escuela.

m-Antes de terminar los estudios viajé por Croacia.

n-Cuando terminamos los estudios nos fuimos de viaje.

o- Cuando terminamos los estudios nos fuimos de viaje. Al cabo de dos años comenzamos el Máster.

p-Cuando terminamos los estudios nos fuimos de viaje. Dos años después/ más tarde comenzamos el Máster.

q-En 1997 terminé la carrera. A los 10 años/ Poco tiempo después me fui a vivir a Eslovenia.

r-Cuando Esther tenía 5 años empezó la escuela.

s-Cuando era joven estuve en Argentina.

t-Cuando vivía en Londres estudié inglés.

u-Estudié inglés durante dos años.

v-Durante la carrera hice prácticas en un hospital.

## ◆ REVISIÓN FORMAS PRETÉRITO IMPERFECTO

### ① Formas regulares

#### Hablar

Hablaba  
Hablabas  
Hablabas  
Hablabamos  
Hablabais  
Hablaban

#### Beber

Bebía  
Bebías  
Bebías  
Bebíamos  
Bebíais  
Bebían

#### Salir

Salía  
Salías  
Salías  
Salíamos  
Salíais  
Salían

### ② Formas irregulares:

#### Ir

Iba  
Ibas  
Iba  
Íbamos  
Ibais  
Iban

#### Ser

Era  
Eras  
Era  
Éramos  
Erais  
Eran

#### Ver

Veía  
Veías  
Veía  
Veíamos  
Veíais  
Veían

\*\*\*

## ◆ REVISIÓN FORMAS PRETÉRITO PERFECTO

### Haber en presente + participio

### ① Formas regulares

#### Hablar

He hablado  
Has hablado  
Ha hablado  
Hemos hablado  
Habéis hablado  
Han hablado

#### Beber

He bebido  
Has bebido  
Ha bebido  
Hemos bebido  
Habéis bebido  
Han bebido

#### Salir

He salido  
Has salido  
Ha salido  
Hemos salido  
Habéis salido  
Han salido

### ② Participios irregulares:

**Hacer:** hecho,  
**Poner:** puesto,  
**Volver:** vuelto,  
**Ver:** visto,  
**Romper:** roto,  
**Escribir:** escrito,  
**Morir:** muerto  
**Decir:** dicho  
**Abrir:** abierto

**El participio es invariable en el pretérito perfecto.**

-Nosotros **hemos estado** en Perú.  
-Vosotras **habéis estado** en México.

**El participio concuerda con el sustantivo cuando funciona como un adjetivo.**

-La tienda está **abierto**.// El banco está **abierto**.

## 2 PRESENTACIÓN PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

### 1 Uso:

▣ Hablar de una acción anterior a otra acción pasada (el pasado del pasado)

### Ejemplos:

- En 2005 ya *había* conocido a Carlota.
- Cuando *llegó* a casa, Teresa ya *se había* marchado.
- Juan ya *había* comprado la moto cuando le ofrecieron un coche de segunda mano.
- Se *levantó* a las 10h porque *había* dormido muy bien.

### ◆ REVISIÓN FORMAS PRETÉRITO PERFECTO

#### Haber en pretérito imperfecto + participio

### ② Formas regulares

#### Hablar

Había **hablado**  
Habías **hablado**  
Había **hablado**  
Habíamos **hablado**  
Habíais **hablado**  
Habían **hablado**

#### Beber

Había **bebido**  
Habías **bebido**  
Había **bebido**  
Habíamos **bebido**  
Habíais **bebido**  
Habían **bebido**

#### Salir

Había **salido**  
Habías **salido**  
Había **salido**  
Habíamos **salido**  
Habíais **salido**  
Habían **salido**

#### Participios irregulares:

**Hacer:** hecho  
**Poner:** puesto  
**Volver:** vuelto  
**Ver:** visto  
**Romper:** roto  
**Escribir:** escrito  
**Morir:** muerto  
**Decir:** dicho  
**Abrir:** abierto

### 4 Mis ejemplos:

-  
-  
-



### 3 FRASES INTERROGATIVAS

#### ◆ Quién, dónde, cómo, cuándo, cuánto...

- ¿Quién es el rehén?
- ¿Quiénes son esas chicas?
- ¿Dónde estaba cuando sucedió el robo?
- ¿Cómo llegó a su casa?
- ¿Cuándo salió del banco?
- ¿Cuánta gente había en el banco?
- ¿Cuántos ladrones participaron?
- ¿Cuántas víctimas hubo?
- ¿Por qué no se llevaron el dinero?
- ¿Qué piensa hacer los próximos días?
- ¿Cuál es su dirección postal?
- ¿Cuáles son sus planes para la próxima semana?

#### ◆ Qué/ cuál

##### Qué + verbo

- ¿Qué va a hacer hoy?

##### Qué + nombre

- ¿Qué día estuvo en el banco?
- ¿Qué ciudades visitó la semana pasada?

##### Cuál/ Cuáles + verbo

- ¿Cuál es su dirección postal?
- ¿Cuáles son sus planes para la próxima semana?

#### ◆ Frases interrogativas con preposición

- ¿Con cuántas maletas va a viajar?
- ¿De dónde es?
- ¿Con quién estaba en el momento del robo?
- ¿De qué material está hecho el bolso?

#### ◆ Mis ejemplos:

- 
- 
- 
- 
- 
- .



#### 4 RELACIONAR FRASES O PALABRAS: CONECTORES Y MARCADORES DEL DISCURSO

##### ◆ Añadir una palabra o una frase a otra

(Y) También/ además

-Juega al tenis y al ajedrez. (Y) también practica la escalada. (Los dos elementos tienen la misma importancia)

##### ◆ Unir dos palabras o frases que están en forma negativa

Ni

-No come ni duerme bien. (Los dos elementos tienen el mismo peso)

-No come bien ni tampoco duerme bien. (Se destaca el elemento añadido)

##### ◆ Presentar dos palabras o frases como opciones alternativas

O

-En verano vamos a ir a España o a Portugal.

-¿Vienes con nosotros o te quedas en casa?

##### ◆ Unir dos frases indicando contraste

Pero, sino, sin embargo, en cambio

-Ha hecho varios cursos de alemán, pero habla muy mal.

-No llamó Jaime, sino Luis.

-Un testigo le reconoció, sin embargo usted dice que no estuvo en el banco.

-Dos de los ladrones iban encapuchados, en cambio el tercero iba a cara descubierta.

##### ◆ Tiempo

Cuando, al, nada más, justo al, mientras, de pronto, al cabo de, en cuanto, tan pronto como, en ese momento, después, entonces, al final, finalmente,

-Cuando llegó la policía, los ladrones ya se habían marchado.

-Al salir del banco, cogieron un taxi.

-Nada más (Justo al) entrar en el banco, tomaron a un rehén.

-Mientras uno tomaba el dinero, los otros dos controlaban al personal del banco.

-Todo estaba en silencio, de pronto se escuchó un fuerte ruido y la sala se llenó de humo. Al cabo de unos segundos sonó la alarma anti-incendios. En cuanto (Tan pronto como) se limpió el aire pudimos ver a los ladrones saliendo por la puerta. En ese momento apareció la policía. Después alguien comenzó a gritar. Entonces, el director del banco apareció y comenzó a hablar con la policía. Al final (Finalmente), supimos que los ladrones se habían llevado 200.000 euros.

##### ◆ Condición

Si

-Si recuerda algo más, llámenos.

##### ◆ Causa-efecto

Como, porque, por eso,

-Como había mucho humo, no pudimos ver nada.

-No vimos nada porque había mucho humo.

Había mucho humo, por eso no vimos nada.

◆ **Extraer consecuencias**

Entonces; o sea, que; de modo que

-A: El martes estoy de viaje.

B: **Entonces**, ¿no vienes a la reunión?

-Este martes estoy de viaje; **o sea, que** (**de modo que**) no puedo ir a la reunión.

◆ **Justificar, razonar**

Es que; que

-A: Hace días que no te veo por la universidad.

B: **Es que** he estado enfermo.

-Me voy, **que** me esperan para cenar.

◆ **Enlazar con la intervención de otro interlocutor**

**Pues**

-A: Yo vi los ojos de uno de los ladrones.

B: **Pues** yo no vi nada.

-A: Yo soy de Salamanca.

B: Ah, **pues** yo tengo muchos amigos en Salamanca.