**Notas de clase 3 de febrero de 2020**

**DUDA BLOQUE I**

**Resulta/Resultó**

* A: ¿Sabes qué me pasó el otro día?
* B: No, ¿qué te pasó?
* A: **Resulta que** estaba en el metro, y cuando ya estaba llegando a Grand Central me di cuenta de que no tenía cartera ni pase para la ONU. (introduce la anécdota)
* Titular de prensa: “Resultó herido el presidente en un atraco”/ “Resulta herido el presidente en un atraco”.

**BLOQUE II**

**Introducción: Mis sentimientos**

* Me pone triste ver toda la basura en la calle.
* Me da igual lo que las personas lleven.
* Me da miedo el comportamiento de nuestros gobiernos ante el cambio climático y su falta de acción.
* Me da pánico estar en un apartamento sucio y desorganizado.
* Me sorprende que mis gatos puedan abrir los armarios.
* Me divierte ver el fútbol en la televisión.
* A mí me aburre ver los deportes por televisión.
* Me pone nerviosa llegar tarde.
* Me encanta la velocidad.
* Me alegran el sol y el mar.
* Me molesta el ruido de la calle en mi ciudad.
* Me preocupa que mis padres vivan muy lejos de mí.
* Odio el ruido. Odio la basura y el ruido. Odio llegar tarde. Odio que mi familia viva lejos.
* Adoro las flores. Adoro pasear por el bosque. Adoro que mi hijo disfrute de la naturaleza.

**Observa estas expresiones de emociones:**

* Me preocupa el ruido.
* Me preocupan el ruido y la basura.
* Me preocupa **hacer** (yo) ruido y molestar a los vecinos.
* Me preocupa que (ellos) los vecinos **hagan** ruido.

**Sustantivo/ Adjetivo/ Verbo para expresar sentimientos**

* Me entristece ver las calles sucias. (entristecer algo a alguien)
* Me da tristeza ver las calles sucias. (dar tristeza algo a alguien)
* Siento tristeza al ver las calles sucias. (sentir tristeza alguien por algo/ al + infinitivo)
* Me pone triste ver las calles sucias. (poner triste a alguien algo)

**Frases sobre el video** [**http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/barceloneta/3072426/**](http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/barceloneta/3072426/)

* \*A los vecinos les molesta el ruido de la calle en la noche hecho por los turistas.
* A los vecinos les molesta el ruido que los turistas hacen en la calle por la noche.
* A los vecinos les molesta el aumento del alquiler.
* A los vecinos les molesta que el alquiler aumente.
* A los vecinos les molesta el ruido de los turistas.
* A los vecinos les molesta que los turistas hagan mucho ruido.
* A los vecinos les molesta oír a los turistas.
* Original: A los vecinos les molestan el ruido que hacen las turistas borrachas así que el alquiler que suba.
* Corregido: A los vecinos les molesta el ruido que hacen las turistas así como (y también) que el alquiler suba. // A los vecinos les molestan el ruido y la subida de alquileres.
* A los vecinos les molesta que los turistas hagan ruido por la noche y que los alquileres aumenten a causa del turismo.
* A los vecinos les molesta pagar más por sus alquileres debido a la presencia de los turistas.
* A los vecinos les molesta que los turistas hagan ruido hasta altas horas de la madrugada.
* A los vecinos les molesta la incivilidad de los turistas.

**Lunes 17 de febrero de 2020**

**Observa y reflexiona (comentar el 19 de febrero en clase):**

Me preocupa la situación económica de mi país.

Me preocupa la situación económica de países que no son el mío.

¿Te preocupa la situación económica de países que están en la UE? (grupo cerrado conocido de países)

Me preocupa la situación económica de Argentina (yo soy de Uruguay). Y a ti, ¿te preocupa la situación económica de otros países que no sean el tuyo?/ ¿Te preocupa la situación económica de países que no son el tuyo?

Me preocupa la situación económica de Argentina. Y a ti, ¿te preocupa la situación económica de otros países que no estén en la UE? (no sabemos de qué países hablamos en concreto y antes hemos hablado de un país que no está en la UE).

**Estructuras para expresar sentimientos**

* Me pone muy nerviosa que la genta ponga la música a todo volumen.
* Es una lástima que no tengan ninguna consideración por los demás.
* ¡Qué rabia que algunas personas ensucien las playas!
* ¡Qué pena que no tengan respeto por los demás pasajeros!
* ¡Es una pena que no puedas participar!
* ¡Y qué mal que los demás tengamos que aguantarlos!
* Está muy mal que ensucien un lugar público de esa manera.
* Me pone furiosa que la gente tire el periódico al suelo.
* Me parece fatal que la gente tire el periódico al suelo.
* Me molesta mucho que la gente se corte las uñas en el metro.

**Miércoles 19 de febrero de 2020**

Me pone nerviosa que la gente grite.

Me pongo nerviosa cuando la gente grita.

Me parece importante que los vecinos sean solidarios.

Me parece que es importante ayudar a los vecinos.

No me parece que sea importante ayudar a los vecinos.

**Normas de cortesía en mi país**

* Cuando pasas por delante de alguien que está sentado en la calle, debes saludarle.

**Cuadernillo 2, pág. 21, actividad 25:**

**Chari**

* Creo que el principal problema de mi país es el paro (el desempleo).
* No creo que sea algo que se pueda solucionar a corto plazo porque es una situación que llevamos arrastrando más de diez años.

**Julio**

* Creo que el principal problema de España es el sistema educativo. Desde los 90/ Desde los años 90 se han intentado aplicar distintas reformas.
* No creo que tenga una solución a corto plazo.

**Toñi**

* Yo creo que la deriva política que estamos sufriendo en España es un gravísimo problema.
* Y tampoco creo que la clase política que tenemos esté haciendo absolutamente nada ni tenga voluntad de arreglar esta situación.

Lunes 24 de febrero

Comentario texto págs. 23, 24 y 25

* Me parece que es posible reducir el nivel de criminalidad en NY si las políticas públicas cambian.
* No me parece que sea posible reducir el nivel de criminalidad porque la política actualmente favorece a las clases privilegiadas.
* A mí me parece reducir el nivel de criminalidad con acciones sociales en algunos barrios.
* No me parece que el nivel de criminalidad en NY vaya a bajar porque el Gobierno no tiene suficientes recursos.
* No me parece posible reducir el nivel de criminalidad porque las políticas públicas tendrían que ser más intervencionistas en las interacciones sociales.
* Me parece que es posible que la ciudad sea más segura si se produce un mayor control de armas.
* Me parece que el número de homicidios se puede reducir con leyes contra la violencia doméstica porque la mayoría de las víctimas conocían a su asesino.
* Creo que si mejora la formación de la policía la gente tendrá más confianza y por consiguiente el nivel de criminalidad puede bajar.
* Creo que la criminalidad está relacionada con el nivel de desempleo y con la gentrificación en los barrios de NY.
* Desigualdad
* No creo que sea posible reducir el crimen sin incluir en las políticas públicas a toda la sociedad.
* No me parece posible que las estadísticas de la criminalidad sigan mejorando porque el nivel es ya muy bajo.

Estructuras texto

El texto habla de la criminalidad. / El texto trata de la criminalidad./ El texto presenta datos sobre la criminalidad.

* Bajar-reducir-disminuir-descender-caer drásticamente-desplomarse-desmoronarse
  + La bajada-la reducción-el descenso-la disminución-la caída-el desplome-el desmoronamiento
* Subir-aumentar-incrementarse-dispararse
  + La subida-el aumento-el incremento-el disparo
* Mejorar-la mejora
* Dato/ asesinato
* El dinero/ los fondos

**Espacios públicos seguros para las mujeres**

¿Cómo han de ser los espacios públicos seguros para las mujeres?

**¿Cómo hacer que los espacios públicos sean seguros para las mujeres?**

**¿Qué características deben tener los espacios públicos para considerarlos seguros para las mujeres?**

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2016/10/como-han-de-ser-los-espacios-publicos-seguros-para-las-mujeres/>

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción (verbo)** | **Hecho (sustantivo)** |
| Sufrir acoso | El sufrimiento de acoso |
| Falta iluminación | La falta de iluminación |
| Identificar el problema/ Identificar problemas/ Identificar la problemática  Es importante que se identifiquen las causas.  Identificar cuál es el problema principal.  Identificar el paso siguiente. | La identificación del problema |
| Tomar decisiones.  Presentar soluciones posibles. | La toma de decisiones  La presentación de soluciones |
|  |  |

Posicionarse

Posicionamiento

Tomar partido