**CONSULTORIO LINGÜÍSTICO: FASES DE ELABORACIÓN DE UN TEXTO**

1. PLANIFICACIÓN
   1. Instrucciones de la actividad (cuando se trata de una actividad de clase)
   2. Convenciones del género: texto argumentativo, de opinión, etc.
   3. La documentación: fuentes
   4. La producción de ideas: selección
   5. La ordenación de ideas: esquema
2. REDACCIÓN
   1. Estructuración de la información: introducción, desarrollo/argumentos, conclusión.
   2. Reparto de las ideas en párrafos
   3. Desarrollo de las ideas y conexión entre frases
   4. Corrección gramatical
   5. Elección del vocabulario correcto
3. REVISIÓN
   1. ¿El texto cumple el objetivo comunicativo: mensaje, destinatario…?
   2. ¿Sigue las instrucciones de la actividad? (para un texto de clase)
   3. ¿Está organizado de forma coherente y clara?
   4. ¿Las ideas se exponen de forma ordenada y lógica?
   5. ¿La gramática y el vocabulario se utilizan de forma correcta?

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD**

1. Instrucciones actividad 22 modificada pág. 18, Cuadernillo 2: Escribe un texto en el que deberás:
   * 1. *expresar acuerdo o desacuerdo (opiniones, emociones y valoraciones) con las opiniones de Alberto (texto actividad 20)y Marta (texto actividad 21).*
     2. *expresar tu opinión (emociones y valoraciones)*
     3. *comentar algunas experiencias personales vividas en el metro (de cualquier ciudad del mundo)*
     4. *utilizar las estructuras de la página 19.*
     5. *utilizar el vocabulario visto en clase sobre comportamientos incívicos.*
2. Estructura la información y reparte las ideas en párrafos.
   * 1. Ordena las ideas de más a menos importantes.
     2. Evita repetir una misma idea en distintos párrafos.
     3. Expresa tus ideas con claridad.
3. Revisa las palabras con las que introduces cada párrafo:
   * 1. *Para empezar/ En primer lugar,*
     2. *En segundo lugar,*
     3. *Además,*
     4. *Por un lado/ Por otro lado,*
     5. *Asimismo,*
     6. *Por último/ Para terminar,*
     7. *A modo de conclusión,*
4. Revisa el desarrollo lógico de las ideas y los conectores que has utilizado para relacionarlas. Comprueba que los conectores utilizados significan lo que tú quieres expresar:
   * 1. Sin embargo/ En cambio
     2. Aunque/ A pesar de
     3. Así que/ Por eso/ De modo que
     4. Ya que/ Dado que/ Porque
     5. Además/ También/ Tampoco
5. Revisa la corrección gramatical.
   * 1. Mira el consultorio gramatical de las páginas 19 y 22 del Cuadernillo.
     2. Comprueba que entiendes el uso de indicativo y subjuntivo para expresar opiniones, valoraciones, sentimientos y acuerdos y desacuerdos.
6. Revisa la corrección léxica.
   * 1. Mira las revisiones de vocabulario realizadas en clase y el documento de léxico sobre comportamientos incívicos repartido en clase por la profesora.
     2. Comprueba que entiendes el significado y uso de las nuevas palabras vistas en clase en este bloque.