**CONSULTORIO LINGÜÍSTICO: FASES DE ELABORACIÓN DE UN TEXTO**

1. PLANIFICACIÓN
	1. Instrucciones de la actividad (cuando se trata de una actividad de clase)
	2. Convenciones del género: texto argumentativo, de opinión, etc.
	3. La documentación: fuentes
	4. La producción de ideas: selección
	5. La ordenación de ideas: esquema
2. REDACCIÓN
	1. Estructuración de la información: introducción, desarrollo/argumentos, conclusión.
	2. Reparto de las ideas en párrafos
	3. Desarrollo de las ideas y conexión entre frases
	4. Corrección gramatical
	5. Elección del vocabulario correcto
3. REVISIÓN
	1. ¿El texto cumple el objetivo comunicativo: mensaje, destinatario…?
	2. ¿Sigue las instrucciones de la actividad? (para un texto de clase)
	3. ¿Está organizado de forma coherente y clara?
	4. ¿Las ideas se exponen de forma ordenada y lógica?
	5. ¿La gramática y el vocabulario se utilizan de forma correcta?

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD**

1. Instrucciones actividad 22 modificada pág. 18, Cuadernillo 2: Escribe un texto en el que deberás:
	* 1. *expresar acuerdo o desacuerdo (opiniones, emociones y valoraciones) con las opiniones de Alberto (texto actividad 20)y Marta (texto actividad 21).*
		2. *expresar tu opinión (emociones y valoraciones)*
		3. *comentar algunas experiencias personales vividas en el metro (de cualquier ciudad del mundo)*
		4. *utilizar las estructuras de la página 19.*
		5. *utilizar el vocabulario visto en clase sobre comportamientos incívicos.*
2. Estructura la información y reparte las ideas en párrafos.
	* 1. Ordena las ideas de más a menos importantes.
		2. Evita repetir una misma idea en distintos párrafos.
		3. Expresa tus ideas con claridad.
3. Revisa las palabras con las que introduces cada párrafo:
	* 1. *Para empezar/ En primer lugar,*
		2. *En segundo lugar,*
		3. *Además,*
		4. *Por un lado/ Por otro lado,*
		5. *Asimismo,*
		6. *Por último/ Para terminar,*
		7. *A modo de conclusión,*
4. Revisa el desarrollo lógico de las ideas y los conectores que has utilizado para relacionarlas. Comprueba que los conectores utilizados significan lo que tú quieres expresar:
	* 1. Sin embargo/ En cambio
		2. Aunque/ A pesar de
		3. Así que/ Por eso/ De modo que
		4. Ya que/ Dado que/ Porque
		5. Además/ También/ Tampoco
5. Revisa la corrección gramatical.
	* 1. Mira el consultorio gramatical de las páginas 19 y 22 del Cuadernillo.
		2. Comprueba que entiendes el uso de indicativo y subjuntivo para expresar opiniones, valoraciones, sentimientos y acuerdos y desacuerdos.
6. Revisa la corrección léxica.
	* 1. Mira las revisiones de vocabulario realizadas en clase y el documento de léxico sobre comportamientos incívicos repartido en clase por la profesora.
		2. Comprueba que entiendes el significado y uso de las nuevas palabras vistas en clase en este bloque.